

**Del lunes 08 al viernes 12 de junio**

**Semana 10**

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Matejugando en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad</li> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>¿Cómo podemos proteger a los animales amenazados?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>La reproducción: ovíparos y vivíparos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Tablas de frecuencia y animales amenazados</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: <b>Álbum de los animales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Escribimos compromisos para cuidar a los animales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>Protejamos a los animales - Áreas Naturales Protegidas</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Estimamos la población de vicuñas usando estrategias y conceptos matemáticos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: <b>¿Qué podemos hacer para proteger y cuidar a los animales?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>¿Qué es lo que hace posible la vida en la Tierra?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>Un recorrido por las huacas de Lima (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos "El principito" de Antoine de Saint-Exupéry</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>Un recorrido por las huacas de Lima (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos las bibliotecas de Lima</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>¿De dónde obtenemos la energía que usamos?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>2.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>¿Por qué cayó el Tahuantinsuyo?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>2.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>La primer nueva corónica y buen gobierno</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: <b>Aprendamos sobre la cultura asiática</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>	<p><b>2.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Acompañemos a Aquiles en La Ilíada de Homero</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>¿Por qué nuestra comida es tan rica?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>3.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Viajemos con Odiseo y lleguemos a nuestra Ítaca</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>3.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos las casonas antiguas del Perú</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: <b>¿Dónde está la internet?</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>4.º</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: <b>Inmigración británica</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos más a Julio Ramón Ribeyro</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: <b>La música cómo motor de cambio</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>	<p><b>4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: <b>Hamlet</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>



Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<b>Secundaria</b> 11:00 a. m. a 12:00 m	<b>5.º Educación para el trabajo</b>  Sesión: Emprendimiento para el desarrollo social y económico del país.  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º Educación para el trabajo</b>  Sesión: Emprendimiento social: Un modelo de negocio para ser agentes de cambio  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: Participación ciudadana  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º Educación para el trabajo</b>  Sesión: Modelo Canvas para el desarrollo de proyectos  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Resumen de la semana

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial	Matejugando en casa				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos nuestras actividades y juegos en el día y en la semana</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Jugamos en familia organizando la ropa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos y guardamos los alimentos de la casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Preparamos nuestra comida favorita</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos el almuerzo familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Primaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Explicamos el aprovechamiento de los residuos como buena práctica familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Comparamos el tiempo de las actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué es importante ser respetuosos y tolerantes con nuestra familia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Dialogamos y escribimos historias de convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>
	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Reciclamos algunos residuos como una buena práctica en la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Estimamos el tiempo que duran nuestras actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos ser respetuosos y tolerantes con la familia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Dialogamos y escribimos sobre los mejores momentos que vivimos en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Reconocemos la importancia del reaprovechamiento de los residuos sólidos en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos problemas sobre el tiempo que pasamos en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: La importancia de ser respetuosos, tolerantes y responsables en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escuchamos y escribimos sobre las emociones, vivencias y experiencias que tenemos en la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Secundaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Iniciamos una indagación en familia: formulamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Todos contribuimos a lograr la tarea</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Representamos magnitudes directamente proporcionales en tablas y gráficos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mis primeros prototipos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la elaboración de una guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Nos hacemos fuertes confiando en nuestros saberes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Determinamos regularidades en la producción de las vasijas de arcilla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos y leemos textos expositivos discontinuos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Fundamentos acerca de las ventajas y desventajas de la tecnología en la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Respeto los diferentes puntos de vista</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y valoramos nuestro trabajo individual y en equipo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Reconozco y regulo mis emociones para contribuir al bienestar familiar y comunal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Leemos y analizamos una infografía como un tipo de texto discontinuo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Tomando buenas decisiones económicas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Sustentamos nuestra posición con argumentos éticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Colaboro con agrado cuando me visten</p> <p>Hasta 9 meses: Colaboro cuando me visten</p> <p>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Colaboro con agrado cuando me visten</p> <p>Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme prendas de vestir superiores</p> <p>Hasta 36 meses: Aprendo a ponerme prendas de vestir con botones</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo mi ropa interior (calzón o calzoncillo)</p> <p>1.º y 2.º grado: Escrito mi polo y pantalón del día</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Sesión: 3.º y 4.º grado: Me baño y cambio mi ropa</p> <p>5.º y 6.º grado: Me visto según la estación</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Actividades para el soporte emocional en estudiantes con NEE asociadas a discapacidad</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Organización del tiempo para las clases a distancia de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</li> </ul>				

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	
Educación Básica Alternativa	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos palabras que riman sobre las plagas del huerto familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos las necesidades agrícolas de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Matemática</p> <p>Sesión: Selecciono y cuento las semillas que utilizaré en el huerto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos los métodos de control de plagas y enfermedades de los cultivos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos un horario para el cuidado del huerto familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos refranes sobre el cuidado del huerto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Sesión: Producimos textos sobre lo que sembramos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos operaciones de clasificación y seriación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Conocemos las instalaciones para la crianza de cuyes</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Organizamos las tareas para el cuidado del huerto familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Ciencia, tecnología y salud-Comunicación</p> <p>Sesión: Aprendemos las propiedades y la utilidad del agua, la tierra y el sol</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Crianza de cuyes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Aprendemos técnicas de siembra en un semillero y por trasplante</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>		

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<b>Inicial (EIB)</b>	Aprendo matemática jugando				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Expresamos en orden las acciones que realizamos</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Jugamos a ubicar objetos en diferentes lugares</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: Conversamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Formamos decenas a partir de actividades familiares</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: Nuestra historia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Calculamos un presupuesto para la elaboración de quesos en familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: Nuestra historia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Calculamos la ganancia del presupuesto familiar para invertir en la construcción de una piscigranja</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: Nuestra historia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>